



RESUMEN EJECUTIVO

IPG está constituido por seis Sedes, con más de 4.700 estudiantes, distribuidos en cuatro Escuelas. El año 2018 cumplirá 34 años de vida formando Técnicos de Nivel Superior y Profesionales. A la fecha ha titulado más de 6.300 egresados.

Crecimiento Institucional

Fiel a su Visión y Misión, IPG ha reforzado todas sus Sedes y en el año 2017 creó la Sede La Unión, siguiendo el predicamento de su compromiso social inclusivo de ofrecer carreras pertinentes en zonas alejadas de los grandes centros urbanos del país (que no cuentan con Educación Superior). Esta nueva Sede se abrió siguiendo estrictamente la reglamentación interna y dando aviso oportuno a la CNA y el Ministerio de Educación.

Gobernanza

El sistema de Gobierno de IPG está basado en un modelo matricial que se sustenta en Estatutos, Reglamentos, Decretos, Manuales, Resoluciones e Instructivos, los cuales fijan los derechos y deberes de sus miembros, acotando los ámbitos de atribuciones de sus autoridades y cuerpos colegiados.

El modelo matricial implica que el Director de Sede es quien tiene la responsabilidad final sobre la gestión de la Sede, ejecutando y controlando la operación de la Sede bajo las directrices impartidas por la Rectoría. En el ámbito académico, la ejecución y control de las políticas provenientes desde la Vicerrectoría Académica son responsabilidad de las Direcciones de Escuela y sus respectivos Jefes de Carrera. Lo referido a asuntos administrativos y financieros recae en la Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos, quien es responsable por el cumplimiento de las políticas que se definen.

Esta estructura matricial descentralizada permite la integración de instancias de control funcional y operativo favoreciendo la eculización entre Sedes.

A este respecto, la consulta realizada a los Informantes Clave, el segundo semestre del año 2017, entrega los siguientes resultados¹:

- » El 90% de los funcionarios encuestados declara que “sus funciones y responsabilidades está claramente establecidas”
- » El 99% de los encuestados declara que “la estructura organizacional de la institución” esta está bien definida
- » El 90% de los encuestados afirma que “las políticas, procedimientos y lineamientos de IPG están bien definidos y son de público conocimiento”.

¹ El dato porcentual de la consulta a los Informantes Clave se ha aproximado al decimal superior o inferior. Esta forma se mantiene en todo el Informe.

Plan Estratégico de Desarrollo 2016-2020

La Institución cuenta con un Plan Estratégico de Desarrollo que guía su accionar en el horizonte de cinco años. Dicho Plan contiene tres Ejes Estratégicos, a saber: Formación de Técnicos de Nivel Superior y Profesionales, Gestión Institucional y Recursos y Vinculación con el Medio. Cada uno de ellos cuenta con objetivos, metas e indicadores que permiten organizar los recursos para la ejecución de las diferentes etapas del Proyecto Institucional. Para el primer Eje Estratégico se dispone del Modelo Educativo, mientras que el segundo Eje se guía de acuerdo al Modelo Matricial de Gestión.

Matrícula de pregrado nueva y total

Después de la última acreditación institucional, en el periodo 2015-2017 (anexo 25), la matrícula nueva y total de IPG ha mostrado un alza gradual y sostenida en contraste con lo que ocurre a nivel de Sistema de CFT e IP donde se constata una tendencia de la matrícula hacia la baja.

TABLA 1. VARIACIÓN 2015-2017 · MATRÍCULA NUEVA			
	2015	2017	Crecimiento
Total IES	337.967	335.209	-0,8%
IP - CFT	187.931	179.666	-4,4%
IPG	2.068	2.335	12,9%

Fuente: Informe SIES matrícula 2017

TABLA 2. VARIACIÓN 2015-2017 · MATRÍCULA TOTAL			
	2015	2017	Crecimiento
Total IES	1.165.906	1.176.727	0,9%
IP - CFT	519.711	511.487	-1,6%
IPG	4.227	4.790	13,3%

Fuente: Informe SIES matrícula 2017

La información mostrada en ambas tablas, es un claro indicador de confianza en la labor que realiza IPG y, por otra parte, de estabilidad institucional, en un contexto en que algunas instituciones educacionales han debido cerrar o están en proceso de hacerlo.



Retención de primer año

Los indicadores muestran que IPG ha incrementado la tasa de retención en el periodo comprendido entre los años 2014 y 2016, como lo muestra la siguiente tabla. Esta mejora la atribuimos a las medidas que se adoptaron en relación a proporcionar apoyos académicos y financieros a nuestros estudiantes.

TABLA 3. EVOLUCIÓN RETENCIÓN 1° AÑO · COHORTES 2014-2016	
Cohorte	Retención primer año
2016	66,2%
2015	65,3%
2014	62,1%

Fuente: Elaboración propia, Dirección Análisis Institucional

Número de titulados

En los últimos años se observa un incremento sostenido de los mismos. Al año 2015, IPG tenía 5.306 titulados, para septiembre del 2017 se alcanzan los 6.332 titulados, esto corresponde a un crecimiento del 16,3%

Duración Real de las Carreras

Según los datos de SIES referidos al Sistema, el promedio de duración para las carreras Técnicas de Nivel Superior correspondiente a la cohorte 2015 y cohorte 2014 para las carreras profesionales sin licenciatura se muestra en las siguientes tablas:

TABLA 4. DURACIÓN REAL CARRERAS TÉCNICAS POR TIPO IES, COHORTE 2015	
	Semestres
CFT	6,6
IP	6,1
IPG	6,0

Fuente: Informe duración real y sobreduración de carreras o programas 2012 – 2016, SIES

TABLA 5. DURACIÓN REAL CARRERAS PROFESIONALES SIN LICENCIATURA POR TIPO IES, COHORTE 2014	
	Semestres
IP	10,3
IPG	9,0

Fuente: Informe duración real y sobreduración de carreras o programas 2012 – 2016, SIES

Se puede observar en las tablas anteriores que IPG presenta una mayor efectividad respecto a este indicador.

Empleabilidad

De acuerdo a los estudios de opinión realizados en el mes de agosto de 2017, un 70% de los egresados y titulados se encontraba trabajando, el 60% de ellos encontró trabajo en menos de 6 meses y un 58% mantiene un contrato a plazo fijo o indefinido.

Estas cifras indican que la inserción laboral es satisfactoria evidenciando que, en el mercado laboral, existe una buena recepción de nuestros titulados y que las carreras que imparte el Instituto son pertinentes.

Además, en la consulta a Informantes Clave, realizada el año 2017, los empleadores evalúan que nuestros titulados cuentan con una formación adecuada. El 95% de los empleadores afirman que los conocimientos de los titulados de IPG satisfacen los requerimientos de su institución; en tanto el 99% de los empleadores consultados dice que recomendaría a un titulado de IPG en el ámbito laboral.

Sustentabilidad financiera

Los resultados del ejercicio contable 2017 y años anteriores, demuestran un avance significativo en los indicadores financieros, tales como:



TABLA 6. EVOLUCIÓN INDICADORES FINANCIEROS

Indicador	2013	2014	2015	2016	2017 ²
EBITDA	-500.709	-2.030.819	-807.056	-376.669	160.845
Patrimonio	2.322.296	785.874	1.985.505	1.672.895	1.787.246
Liquidez general	1,7	0,9	1,1	1,0	1,0
Deuda / capital	0,42	1,22	0	0	0
Morosidad	20,3%	16,7%	13,9%	13,1%	12,2%

Fuente: Elaboración propia, Vicerrectoría de Asuntos Económicos y Administrativos

Además, las proyecciones financieras para los próximos años, permiten afirmar que IPG ha alcanzado la sustentabilidad financiera.

Sin perjuicio de lo anterior, los sostenedores de IPG, “Hummel Ltda.”, relacionada con la Corporación “People Help People”, han expresado su compromiso con el proyecto institucional, lo que se refrenda en carta compromiso entregada el 16 de agosto del 2016 a la Comisión Nacional de Acreditación en la que comprometen “... aportar los recursos financieros que sean necesarios para cubrir eventuales déficit permanentes y transitorios que pudiera incurrir IPG en el futuro en un horizonte no menor a 10 años” (anexo 3).

Es relevante considerar que los Sostenedores han manifestado explícitamente su decisión de convertir a IPG en una Institución sin fines de lucro, lo cual se puede constatar en el Acta de la 10^a Sesión Ordinaria de Directorio celebrada el miércoles 03 de diciembre del 2014 (anexo 4). A la fecha de redacción de este Informe el estudio de abogados³ está en pleno trabajo de los trámites para transformar a IPG en una Corporación sin fines de lucro.

Acreditación Carreras

En el año 2016 y en el marco del Plan de Desarrollo Estratégico relativo al mejoramiento continuo (Eje estratégico N° 2, objetivo N°8) se tomó la decisión de comenzar a desarrollar procesos de autoevaluación de carreras con fines de acreditación bajo los lineamientos definidos en la Política

² Los Estados Financieros 2017, a la fecha de redacción del presente informe, se encuentran en su última etapa de auditoría externa.

³ Vial y Cía. Abogados. El Bosque N°130, piso 15, Las Condes.



de Aseguramiento de la Calidad asegurando los recursos necesarios para la autoevaluación y formulación de los Planes de Mejora.

Es así que IPG inició la autoevaluación de las carreras de Técnico en Enfermería de Nivel Superior y Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia. Estas carreras cobijan el mayor número de alumnos en IPG.

En octubre del 2017, se realizó la visita de ambos Comités de Pares Evaluadores de la Agencia “AcreditAcción” resultando finalmente que ambas Carreras fueran acreditadas, implicando que el 33% de los estudiantes 2017 están matriculados en carreras acreditadas:

- » Técnico de Nivel Superior en Educación Parvularia, acreditada por tres años, hasta el 28 de diciembre 2020, que tiene un total de 764 estudiantes a nivel nacional.
- » Técnico en Enfermería de Nivel Superior, acreditada por cuatro años, hasta el 27 de diciembre 2021, que tiene un total de 804 estudiantes a nivel nacional.

